

- С О Д Е Р Ж А Н И Е -

Абдухалыгова Н.У., Давыдова Е.А. ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	7
Алясева Е.Ю., Верещагина О.В., Гаврилова Л.А., Евтеева М.М. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.....	9
Ананьина М.В., Наумова В.Н. ИГРОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	12
Анненкова В.И., Минжунова Н.А. СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ».....	14
Ахматова Т.В. КОНСПЕКТ УРОКА «ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «Н И НН В СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ». 7 КЛАСС.....	18
Бурова О.Н. ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР.....	20
Василова Н.В. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ	22
Водяникова А.В. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ.....	25
Выползова Е.В. Тьюторское сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении (СОПЕ).....	28
Галочкина М.Ю., Наумова М.В. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	31
Гвоздовская М.В. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ВОЛШЕБНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО».....	34
Геленко Е.Ю. БИОЭНЕРОПЛАСТИКА – КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	36
Гилёва С.В., Щеглова С.С. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВОДНЫЙ МИР» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ.....	40
Гильмутдинова Э.А., Башаркина Ю.Г. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ.....	42
Глухова О.А., Попова Е.А. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ» В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.....	44
Гостькова С.В., Третьякова О.А., Шаховская О.Е. НИТКОГРАФИЯ: ИЗУЧАЕМ СПОСОБЫ РИСОВАНИЯ НИТЬЮ.....	47
Григорьева Е.В. ТЕЗИСЫ «ФИЗИЧЕСКОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ».....	50

- С О Д Е Р Ж А Н И Е -

Гусейнова Э.Э. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИФИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ.....	51
Давыдова Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЕВЕРНЫХ НАРОДНЫХ ИГР.....	55
Даниленко О.И. ДЕТСКИЙ МЮЗИКЛ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ В ДОУ.....	59
Евдокимова Н.Е. ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУДЕСА СВОИМИ РУКАМИ» ОБЛАСТЬ – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.....	62
Ермолина О.С., Балабина Е.А. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД ДРУЖБЫ».....	68
Жигач М.А., Евграфова Н.К. НАКАЗАНИЕ КАК ВЫРАЖЕНИЕ ЛЮБВИ.....	71
Закирова Л.А. КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ВНЕШНОСТЬ».....	73
Зверева Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ РАБОТЫ С ТЕКСТОВОЙ И ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ.....	76
Зибиллюк Г.П. КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФЭМП (ОПДО «РАЗВИТИЕ», СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ).....	82
Иванова С.Н. РОЛЬ СКАЗКИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА.....	84
Капитонова Э.Р., Куляк И.В., Фартукова Е.А. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ.....	87
Капитонова Э.Р., Счастливого О.В., Сычева В.А., Финакина Л.В. НАУКА: ОТ ПРОЕКТОВ – К ДЕТСКИМ ОТКРЫТИЯМ.....	89
Кечко Н.И. КОНСПЕКТ НОД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ТЕМА «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА МАТРЕШКА».....	91
Колупаева Н.В., Носкова И.В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ И ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	95
Кончакова К.В. ПРОГУЛКА-СОБЫТИЕ «ТВОРИ ДОБРО ПО ВСЕЙ ЗЕМЛЕ».....	97
Кошелева Л.В. ЕДИНОЕ ПРОСТРАНСТВО: СЕМЬЯ – ШКОЛА. СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	100
Кузнецова И.Ю. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ С ОВЗ ПО ТЕМЕ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ».....	102
Лихоманова М.С. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.....	105
Лихоманова М.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В КАДЕТСКИХ КЛАССАХ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	113

- С О Д Е Р Ж А Н И Е -

Малюга Е.В., Назарова Л.А. СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЁНКА.....	122
Медведева И.А. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ.....	124
Миронова О.В., Саранина Е.В. ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ.....	128
Никитина Л.А. «МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ» КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЬИ В ЕДИНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.....	130
Огуреева Л.М. ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКОЙ РОССИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.....	132
Осинина Т.С. КОНСПЕКТ НОД ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАЛОЙ РОДИНЕ».....	135
Охрименко Т.С. КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА «ИЩУ ДРУГА» (3, 4 КЛАСС).....	138
Павличенко С.С., Меделев Д.А. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДЬТЕ ВЕЖЛИВЫ ВСЕГДА» В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.....	140
Племянникова О.Н., Булдович О.О. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ.....	143
Рожкова О.В. «ЯРКИЕ КАНИКУЛЫ» – ПРОЕКТ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ.....	146
Романова М.В. СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	150
Самойлова Т.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	152
Самсонова С.Ю. ПРАКТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС.....	155
Сафонова Н.А., Панюшина Т.В. КВН «ДЕРЕВЬЯ – УКРАШЕНИЯ ЗЕМЛИ».....	157
Седалищева С.Н. ДОСТИЖЕНИЕ ВЕРХОЯНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ НА НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ..	161
Семеняк А.Е. ПРЕПОДАВАТЕЛИ НОСИТЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА VS ПРЕПОДАВАТЕЛИ НЕНОСИТЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	165
Сергеева Т.А., Акулова Е.А. КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СВЕТИТ СОЛНЫШКО ДЛЯ ВСЕХ» С ДОШКОЛЬНИКАМИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.....	166
Смирнова Н.А. ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ К ШКОЛЕ, ВХОДЯЩИХ В ГРУППУ РИСКА «РАЗВИВАЙ-КА!».....	169
Степанова Е.Г., Дорошенко М.П., Долгова М.А. СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ «ВЕСНА-КРАСНА» «МАСЛЕНИЦА ШИРОКАЯ – БАРЫНЯ».....	174

- СО Д Е Р Ж А Н И Е -

Степанова К.Б. ДИЗОРФОГРАФИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.....	176
Степанова Н.А., Степанов Д.В. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ МУЗЫКАНТА.....	182
Ташбаева Т.Е. ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ.....	183
Терехова С.Г., Кравченко М.Н., Сарайкина Г.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В РАЗВИТИИ У ДЕТЕЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ.....	185
Тонконожка О.П. КОМПЛЕКС СЦЕНАРИЕВ СОВМЕСТНОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ПАЛЬЧИКИ И КРАСКИ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ДО 2 ЛЕТ).....	189
Трофимова Е.Н. ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ 21 ВЕКА.....	201
Ульянова О.В., Краснова О.Н. КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩИЕ ЧЕМПИОНЫ» В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.....	203
Ухабова С.Ю. КОНСПЕКТ НОД ПО ЭКОЛОГИИ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КАК ЗВЕРИ К ЗИМЕ ГОТОВЯТСЯ».....	206
Хабибуллина Г.М. УРОК ПО ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ: «ВЫПУКЛЫЙ МНОГОУГОЛЬНИК. СУММА УГЛОВ ВЫПУКЛОГО МНОГОУГОЛЬНИКА».....	208
Харченко К.Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГАММ В КЛАССЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ФОРТЕПИАНО ДМШ И ДШИ.....	212
Храпова М.С., Чеснокова Н.П. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «ДОМ ВОЛШЕБНИКОВ»» (МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ).....	214
Черновская Ж.Ю. ХИМИЧЕСКИЕ ПИГМЕНТЫ.....	216